

DAFTAR PUSTAKA

- Akma, T. (2017). Mathematical Problem Solving Skills in Two Variable System of Linear Equations. *In International Conference on Education and Science* (pp. 951-954).
- Aktag, I., Semsek, Ö., & Tuzcuoglu, S. (2017). Determination Metacognitive Awareness of Physical Education Teachers. *Journal of Education and Training Studies*, 5(9), 63-69.
- Alfiyah, N. (2014). Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *MATHEdunesa*, 3(2).
- Anggo, M. (2011). Pelibatan metakognisi dalam pemecahan masalah matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Anggo, M. (2011). Pemecahan masalah matematika kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Balk, F. M. (2010). *The influence of metacognitive questions on the learning process during mathematical tasks in teacher-student conversations: A design study* (Master's thesis from Utrecht University).
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika*. Deepublish.
- Desoete, A. (2001). *Off-line metacognition in children with mathematics learning disabilities* (Doctoral dissertation, Ghent University). Tersedia pada : <http://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/metakognisi-dalam-pembelajaranmatematika/>.

- Fitriyah, I. (2015). Metakognisi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gender. *MATHEdunesa*, 3(3).
- Indonesia, B. S. N. P. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional*.
- Indonesia, U. U. R., & Undang-Undang, R. I. (2003). Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Depdiknas*.
- Khairunnisa, R., & Setyaningsih, N. (2017). Analisis metakognisi siswa dalam pemecahan masalah aritmatika sosial ditinjau dari perbedaan gender Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II): 465-474.
- Nawawi, H., & Martini, M. (1994). *Penelitian terapan*. Gadjah Mada University Press.
- Peters, M. (2000). Does constructivist epistemology have a place in nurse education?. *Journal of nursing education*, 39(4), 166-172.
- Pramono, A. J. (2017). Aktivitas Metakognitif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 133-142.
- Rahman, S. (2006). Hubungan antara kesadaran metakognisi, motivasi dan pencapaian akademik pelajar universiti. *Jurnal Pendidikan Malaysia (Malaysian Journal of Education)*, 31, 21-39.
- Risnanosanti, R. (2008). KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.

- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Sutama. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Fairus Media
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Fairus Media.
- Syabhana, A. (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis mahasiswa melalui penerapan strategi metakognitif. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(02).
- Wijaya, Aris Arya (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mathedunesa*, 2(1).
- Özsoy, G., & Ataman, A. (2017). The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem solving achievement. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 1(2), 67-82.

